

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность

35.02.02 «Технология лесозаготовок»

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.02 «Технология лесозаготовок»

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Груздев С.П. преподаватель кафедры физического воспитания.

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин
от «09» сентября 2021 г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

Монет Л.М. Коновалова

от «09» 09 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 «Технология лесозаготовок»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и при профессиональной подготовки рабочих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

- определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК2.3 Организовывать перевозки лесопроductии.

ПК3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК3.2 Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

1.4 Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**150** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **90** часов;

самостоятельной работы обучающегося -**60** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 72 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| подготовка к практическим работам; | 2 |
| оформление отчетов по практическим работам, подготовка к их защите; | 2 |
| изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы конспекта лекций; | 2 |
| выполнение тестовых заданий по темам дисциплины; | 6 |
| поиск информации по темам, предназначенным для самостоятельного изучения. | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Компетенции | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Гражданская оборона | | 20 | | |
| Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание | 8 | | |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. | 2 | ОК 1, ОК4 | 1 |
| | Практическая работа № 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК. | 2 | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 2, ОК 4, ОК 8 | |
| | Практическая работа № 2 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения в очаге биологического поражения | 2 | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 2, ОК 4, ОК 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия. | 2 | ОК 1, ОК4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---------------------|--|-------------|
| Тема 1.2 Организация гражданской обороны | Содержание Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. | 12 8 | ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 2, ОК 4, ОК 8 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа : Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» | 2 2 | ОК 1, ОК4, ОК 8 | |
| Раздел 2 Вооруженные силы России на современном этапе. | | 64 | | |
| Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе | Содержание Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. | 38 26 | ОК 1, ОК 2 ОК 1, ОК 4 | 1 |
| | Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | 8 | ОК 1, ОК 2 ОК 1, ОК 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Военная присяга . Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 2 2 | ОК 1, ОК 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|-----------|------------------------|-----|
| Тема 2.3 Строевой устав. Строи и управление ими | Содержание | 12 | | |
| | Практическая работа № 5 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении Выполнение воинского приветствия. | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7 | |
| | Практическая работа № 6 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одножереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя. Построение и отработка движения походным строем. | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Строевой устав. Строи и управление ими. Построение и отработка движения походным строем | 4 4 | ОК 1, ОК 4 | |
| Тема 2.4 Огневая подготовка | Содержание | 14 | | |
| | Материальная часть Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4 | 1,2 |
| | Практическая работа № 7 Неполная разборка и сборка автомата | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4 | |
| | Практическая работа № 8 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Принятие положения для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата | 4 4 | ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7 | |
| Раздел 3 Основы медицинский и гигиенических знаний | | 26 | | |
| Тема 2.5 Медико- санитарная подготовка | Содержание | | | |
| | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах Остановки кровотечения и обработки. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 14 | ОК 1, ОК 2 | 1,2 |

| | | | | |
|--|---|-----------|------------------------------------|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся № 9 Первая (доврачебная помощь) при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная помощь) при ожогах. | 2 | ОК 1, ОК 2 | |
| | Первая (доврачебная помощь) при поражении электрическим током. Первая (доврачебная помощь) при утоплении. | 2 | ОК 1, ОК 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 10 Первая(доврачебная помощь) при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2 | ОК 1, ОК 2 | |
| | Первая (доврачебная помощь) при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. | 2 | ОК 1, ОК 2 | |
| | Практическая работа № 11 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 2 | ОК 1, ОК 2 | 1 |
| | Наложение кровоостанавливающего жгута(закрутки), пальцевое прижатие артерий. | 2 | ОК 3, ОК 6, ОК7 ПК 2.1, ПК 2.2, | 1 |
| Раздел 4 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | | 54 | | |
| Тема 3.1 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Самостоятельная работа обучающихся № 11: Защита при землетрясениях. | 4 | ОК 6, ОК 7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 | 1.2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 12: Защита при извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах. | 4 | ОК 3, ОК 8 ОК 2, | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 13: Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях. Защита при наводнениях, лесных и торфяных пожарах. | 4 | ОК 3, ОК 8 ОК 2 | 1 |
| Тема 3.2 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Самостоятельная работа обучающихся № 14: Защита при автомобильных, железнодорожных авариях и на воздушном и водном транспорте. | 4 | ОК 3, ОК 6, ОК7 ПК 2.1, ПК 2.2, | 1 |
| Тема 3.3 Защита населения и территорий | Самостоятельная работа обучающихся № 15: Защита при авариях н пожароопасных объектах. | 4 | ПК 2.3 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|--------|---|
| при авариях (катастрофах) на производственных объектах | Защита при авариях на взрывоопасных объектах и на гидродинамических объектах. | 2 | ПК 2.3 | 1 |
|---|---|---|--------|---|

| | | | | |
|---|---|------------|--------------------------------|-----|
| | Самостоятельная работа обучающихся № 16 : Защита при авариях на химически опасных объектах | 4 | ОК 3, ОК 6, ОК7 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 17: Защита при авариях на радиационно –опасных объектах. | 4 | ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 18: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | 2 | ОК 1, ОК 4, ПК 2.1 – ПК 2.3 | 1 |
| Тема 3.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Самостоятельная работа обучающихся № 19: Обеспечение безопасности при эпидемии и при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности. | 4 | ОК 1, ОК 4, ПК 2.1 – ПК 2.3 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 20: Обеспечение безопасности в случае захвата заложником и при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Национальная безопасность России. | 4 | ОК 1, ОК 4, ПК 2.1 – ПК 2.3 | 1 |
| Всего: | | 150 | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (бытовой дозиметр, комплект индивидуальных измерителей дозы облучения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения);
- наглядные пособия (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России);
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г. – 288 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: для студентов учреждений среднего профессионального образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: MapT, 2007.
4. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахрамьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.

Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
8. Сайт главного управления МЧС России по Ростовской области: <http://www.61.mchs.gov.ru/>
9. Университетская библиотека ONLINE (ЭБС) <http://biblioclub.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства. | <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестовое задание</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> |