

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность

35.02.02 Технология лесозаготовок

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Братск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок» от 07.05 2014г № 451

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Г.В. Шмелёва, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин
от «09» сентября 2021г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

Монет Л.М. Коновалова

от «09» 09 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 «Технология лесозаготовок» (базовый уровень).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
– составление кроссвордов	4
– выполнение презентаций	9
– выполнение докладов	4
– составление глоссария	10
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Описание людей		18	14 ПР + 4 СР			
1	«Представление». Словообразование существительных.	2	2 ПР	Знать фразы и речевые клише, используемые при приветствии, прощании, представлении себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Знать понятие словообразования, правила словообразования существительных в английском языке (основные префиксы и суффиксы).	ОК-1 ОК-2	1-2
2	«Внешность». Словообразование прилагательных.	2	2 ПР	Знать правила словообразования прилагательных в английском языке (основные префиксы и суффиксы). Уметь вести беседу в стандартных ситуациях общения, описывающих внешность человека.	ОК-3	1-2
3	«Одежда. Стель». Словообразование наречий.	2	2 ПР	Знать правила словообразования наречий в английском языке (основные префиксы и суффиксы). Уметь рассуждать в связи с изученной тематикой, излагать факты, делать сообщения.	ОК-2	1-2
4	«Характер».	2	2 ПР	Знать лексический минимум, описывающий характер человека. Уметь определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).	ОК-4	1-2

5	«Мимика и жесты». Употребление определенного артикля с именами собственными.	2	2 ПР	Знать понятие определенного артикля и основные правила употребления определенного артикля с именами собственными. Уметь рассуждать в связи с изученной тематикой, излагать факты, делать сообщения.	ОК-8	1-2
6	«О себе». Интернациональные слова.	2	2 ПР	Знать лексический минимум, описывающий человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий). Знать понятие интернационального слова, правила употребления в речи и перевода на русский язык. Уметь вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.	ОК-2 ОК-6, ОК-7	1-2
7	«Моя визитная карточка». Существительное в функции определения другого существительного.	2	2 ПР	Уметь сообщить краткие сведения о себе. Употребление существительного в функции определения другого существительного.	ОК-3	1-2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение презентации по теме «Современная молодёжь России и Британии».	4 СР				
Раздел 2 Дом. Семья. Учеба		10	10 ПР			
8	«Мой дом – моя крепость». Предлоги времени и места.	2	2 ПР	Знать речевые клише, описывающие взаимоотношения между людьми, свою семью, своих друзей. Употребление в речи предлогов времени и места. Уметь вести диалогическую и монологическую речь в рамках тематики с использованием различных источников информации.	ОК-2 ОК-6, ОК-7	1-2
9	«Наша квартира». Обзор видовременных форм глагола.	2	2 ПР	Знать речевые клише, описывающие семью и семейные отношения, домашние обязанности, ежедневную рутину. Знать основные временные формы глагола в английском языке. Времена группы «Simple».	ОК-4	1-2

10	«Знакомство с семьей». Страдательный залог.	2	2 ПР	Знать речевые клише, описывающие свою семью, своих родителей, взаимоотношения между людьми, домашние обязанности. Понятие действительного и страдательного залога. Правила употребления, образования и структура предложения в страдательном залоге времен группы «Simple».	ОК-2	1-2
11	«Мои родители». Present Simple Passive.	2	2 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы. Правила употребления, образования и структура предложения в страдательном залоге во времени Present Simple. Уметь рассуждать в связи с проблематикой темы, излагать факты, делать сообщение на языке.	ОК-4 ОК-6, ОК-7	1-2
12	«Мои друзья». Past Simple Passive.	2	2 ПР	Правила употребления, образования и структура предложения в страдательном залоге во времени Past Simple. Уметь распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.	ОК-4	1-2
Раздел 3 Повседневная жизнь		10	10 ПР			
13	«В колледже». Future Simple Passive.	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие место учебы (здание, обстановка, техника, оборудование), свой рабочий день, своих одноклассников. Правила употребления, образования и структура предложения в страдательном залоге во времени Future Simple.	ОК-2	1-2
14	«Мой рабочий день». Лексические отличия британского и американского вариантов английского языка.	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие распорядок дня, занятия, учебные предметы, расписание, дни недели, время.	ОК-3 ОК-8	1-2
15	«Моя группа». Future Tense в придаточных предложениях условия.	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие своих одноклассников, грамотно используя в речи	ОК-6, ОК-7	1-2

				изучаемый грамматический материал.		
16	«Мой выходной». Future Tense в придаточных предложениях времени.	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы, грамотно используя в речи изучаемый грамматический материал.	ОК-6, ОК-7	1-2
17	«Мои каникулы»	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы.	ОК-4	1-2
Раздел 4 Досуг		4	4 ПР			
18	«Хобби и увлечения». Возвратные местоимения.	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие различные виды хобби и увлечения, увлечения подростков, досуг.	ОК-8	1-2
19	«Мое хобби». Союзы «both ...and», «either ... or», «neither ... nor».	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие хобби и увлечения, досуг.	ОК-4	1-2
Раздел 5 Человек. Здоровье. Спорт		14	10 ПР + 4 СР			
20	«Тело человека». Present Perfect Tense.	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, описывающие тело человека и его функции, образ жизни. Основные временные формы глагола в английском языке. Времена группы Perfect.	ОК-2	1-2
21	«Я и мое здоровье». Present Perfect Tense в сравнении с Past Simple Tense.	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие события, факты, профессиональные умения и навыки. Present Perfect Tense в сравнении с Past Simple.	ОК-2	1-2
22	«Плохие и хорошие привычки».	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие образ жизни, хорошие и вредные привычки.	ОК-4	1-2
23	«Спорт в нашей жизни». Будущее время с «to be going to».	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке в рамках темы, доказать на языке положительную роль спорта в жизни человека. Употребление Future tense с “to be going to”.	ОК-3 ОК-6, ОК-7	1-2
24	«Спорт в России и за рубежом».	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения на иностранном	ОК-2	1-2

	Типы вопросительных предложений.			языке, описывать события в рамках пройденной темы, знать наименования спортивных игр и инвентаря, популярных видов спорта в России, США и Великобритании		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление кроссворда с использованием лексики раздела.	4 СР				
Раздел 6 Природа и человек		12	12 ПР			
25	«Времена года и погода в России». Безличные предложения.	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, описывающие основные наименования времен года, названия месяцев. Знать грамматическую структуру безличного предложения.	ОК-4	1-2
26-27	«Окружающая среда и экология».	4	4 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие основные наименования экологических терминов, экологических проблем и видов защиты окружающей среды, роль человека в природе, их взаимодействие.	ОК-3	1-2
28	«Экологическая обстановка в России».	2	2 ПР	Уметь вести диалогическую и монологическую речь в рамках тематики или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации.	ОК-4 ОК-6, ОК-7	1-2
29	«Флора и фауна России». Обзор видовременных форм глагола.	2	2 ПР	Уметь оценивать полученную информацию, переводить (со словарем) иностранные тексты.	ОК-8	1-2
30	«Красная Книга России».	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы.	ОК-8	1-2
Раздел 7 Город. Деревня. Инфраструктура		8	8 ПР			
31	«Город, который мне дорог». Модальные глаголы.	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие свой населенный пункт, его устройство, местоположения объекта	ОК-4	1-2

				(адрес, как его найти). Знать признаки и средства выражения модальности.		
32	«Братск – город будущего». Времена группы Perfect.	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие город Братск, его устройство, достижения и достопримечательности, выражающие основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения. Времена группы Perfect.	ОК-4 ОК-6, ОК-7	1-2
33	«Великие города России». Present Perfect и Past simple в сравнении.	2	2 ПР	Знать лексический и грамматический минимум (времена группы Perfect, Present Perfect и Past Simple в сравнении), необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК-2	1-2
34	«Москва вчера, сегодня, завтра».	2	2 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы. Уметь рассуждать в связи с изученной тематикой.	ОК-8	1-2
Раздел 8 Россия: устройство, традиции, обычаи и праздники		10	10 ПР			
35-36	«Российская федерация».	4	4 ПР	Знать основные выражения, употребляющиеся при описании Российской федерации, устройства государства, его политической системы, системы правовых институтов, описание ее политического устройства, природных ресурсов, видов промышленности.	ОК-1 ОК-2	1-2
37	«Государственное устройство России». Сослагательное наклонение.	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, употребляющиеся при описании Российской федерации, государственного устройства, его политической системы, системы правовых институтов, описание ее политического устройства. Структура и употребление сослагательного наклонения.	ОК-3	1-2
38	«Национальные традиции и обычаи». Условные предложения I типа.	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, употребляющиеся при описании Российской федерации, ее национальных традиций и обычаев.	ОК-2	1-2

				Типы условных предложений.		
39	«Праздники России». Условные предложения II типа.	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, употребляющиеся при описании Российской Федерации, ее государственных и национальных праздников. Типы условных предложений.	ОК-4	1-2
Раздел 9 Краеведение. Сибирь		10	6 ПР + 4 СР			
40	«Сибирь». Условные предложения III типа.	2	2 ПР	Уметь оценивать полученную информацию, переводить (со словарем) иностранные тексты.	ОК-2	1-2
41	«Природные богатства Сибири».	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие город Братск, его устройство, историю, достижения и достопримечательности. Наречия и выражения места и направления. Предлоги направления.	ОК-8	1-2
42	«Байкал – жемчужина России».	2	2 ПР	Уметь рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения.	ОК-4	1-2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад по теме «Промышленные гиганты Сибири».	4 СР				
Раздел 10 Отдых и туризм		8	8 ПР			
43	«Активные виды отдыха». Употребление «wish».	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании Российской Федерации, устройства государства, географическое положение, национальные символы, природных ресурсов, видов промышленности. Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках тематики.	ОК-4 ОК-2	1-2
44	«Отдых в России». Фразовые глаголы.	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании	ОК-4	1-2

				устройства государства, его политической системы, системы правовых институтов, описание ее политического устройства. Фразовые глаголы в английском языке.		
45	«Путешествие по «Золотому кольцу» России».	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы.	ОК-8	1-2
46-47	«Путешествие по странам изучаемого языка».	4	4 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы (краткие сведения о странах изучаемого языка: географическое и политическое устройство этих государств, символы, климат, флора и фауна, традиции, достопримечательности, столицы).	ОК-4 ОК-6, ОК-7	1-2
Раздел 11 Искусство и развлечения		8	8 ПР			
48	«Искусство: кино, театр, книги».	4	4 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании музыка, кино, театр.	ОК-2	1-2
49	«Музеи Москвы и Лондона».	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании музеев и галерей.	ОК-2	1-2
50	«Современная молодежь: развлечения и культура».	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы.	ОК-4	1-2
Раздел 12. Образование вчера, сегодня, завтра		17	12 ПР + 5 СР			
51-52	«Образование – путь к развитию». Прямая и косвенная речь. Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь.	4	4 ПР	Знать основные лексические единицы, употребляющиеся при описании образовательной системы в России и за рубежом, о среднем и высшем образовании в России и в англо-говорящих странах.	ОК-1 ОК-4	1-2
53	«Система образования в России». Согласование времен.	2	2 ПР	Знать правила образования и употребления предложений в прямой и косвенной речи. Правила согласования времен.	ОК-6, ОК-7	1-2
54	«Среднее профессиональное образование в России».	2	2 ПР	Знать структуру вопросительного предложения и повелительное наклонение в прямой и косвенной	ОК-8	1-2

	Вопросительные предложения и повелительное наклонение в прямой и косвенной речи.			речи. Уметь оценивать полученную информацию, переводить (со словарем) иностранные тексты.		
55	«Роль иностранного языка в современном мире». Неличные формы глагола.	2	2 ПР	Знать основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Уметь доказать положительную роль иностранного языка в жизни современного человека.	ОК-6, ОК-7	1-2
56	«Образование за рубежом». Инфинитив.	2	2 ПР	Уметь рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения.	ОК-8	1-2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение презентации по теме: «Известные колледжи и университеты мира».	5 СР				
Раздел 13 Научно-технический прогресс. Современные технологии		10	10 ПР			
57-58	«Компьютер в жизни человека». Сложное дополнение.	4	4 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании известных технологий, сфер применения данных технологий, знать фразы и клише, употребляющиеся при обсуждении данной проблемы.	ОК-6, ОК-7	1-2
59	«Интернет и WWW». Причастие.	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК-8, ОК-9	1-2
60	«Электронная почта». Герундий.	2	2 ПР	Уметь оценивать полученную информацию, переводить (со словарем) иностранные тексты.	ОК-2	1-2
61	«Электронная библиотека».	2	2 ПР	Знать определение неличных форм глагола в английском языке, уметь различать в речи формы инфинитива, причастия и герундия.	ОК-4	1-2
Раздел 14 Техника перевода		25	20 ПР + 5 ПР			

профессионально-ориентированной лексики						
62	«Моя профессия».	2	2 ПР	Уметь читать и переводить аутентичные технические тексты профессиональной направленности.	ОК-1, ОК-2	1-2
63	«Лесное хозяйство».	2	2 ПР	Знать основные правила перевода профессионально-ориентированной лексики, технических текстов. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов в рамках тематики.	ОК-3	1-2
64	«История развития лесного хозяйства».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию в рамках предложенной тематики.	ОК-4	1-2
65	«Лесозаготовка».	2	2 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов в рамках тематики.	ОК-4	1-2
66	«Механизация лесозаготовок».	2	2 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов технической направленности в рамках тематики.	ОК-8	1-2
67	«Лесопромышленные предприятия».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК-9	1-2
68	«Экологические проблемы лесной промышленности ».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК-5	1-2
69	«Охрана труда».	2	2 ПР	Уметь читать и переводить аутентичные тексты технического направления.	ОК-2	1-2
70	«Техника безопасности. Требования безопасности».	2	2 ПР	Уметь читать и переводить аутентичные тексты технического направления.	ОК-5	1-2
71	«Инструкции и руководства».	2	2 ПР	Уметь читать и переводить аутентичные тексты технического направления.	ОК-6, ОК-7	1-2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление глоссария с использованием лексики раздела.	5 СР				

Раздел 15 Деловое общение		25	20 ПР + 5 СР			
72	«В поисках работы».	2	2 ПР	Уметь вести диалог в ситуациях официального общения в социокультурной сфере. Уметь заполнить анкету, корректно составить резюме, сопроводительное письмо. Знать необходимые лексические единицы речевого этикета.	ОК-1, ОК-6, ОК-7.	1-2
73	«Деловая встреча. Представление».	2	2 ПР	Уметь вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, этикетный диалог в ситуациях официального и профессионального общения.	ОК-6, ОК-7.	1-2
74	«Знакомство с компанией».	2	2 ПР	Уметь вести диалог на иностранном языке в рамках темы.	ОК-6, ОК-7.	1-2
75	«Деловая поездка. Прибытие в страну».	2	2 ПР	Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся в ситуациях приобретения билетов, регистрации, на борту самолета, в гостинице.	ОК-4 ОК-6, ОК-7.	1-2
76	«Таможенный и паспортный контроль».	2	2 ПР	Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся в ситуациях прохождения таможенного и паспортного контроля.	ОК-4 ОК-6, ОК-7.	1-2
77	«Регистрация в отеле. Быт и сервис».	2	2 ПР	Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся для ситуаций с целью регистрации в отеле, аренды автомобиля, поведения в ресторане и на улице.	ОК-2, ОК-6, ОК-7.	1-2
78	«Деловые переговоры».	2	2 ПР	Уметь вести диалог на иностранном языке в рамках темы.	ОК-6, ОК-7.	1-2
79	«Контракт».	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке в рамках предложенной темы, соблюдая правила речевого этикета.	ОК-5 ОК-6, ОК-7.	1-2
80	«Деловая документация. Деловые письма».	2	2 ПР	Знать общие наименования и правила составления и заполнения основной деловой документации. Уметь использовать полученную информацию в речи.	ОК-4 ОК-8	1-2
81	Итоговое занятие.	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК-2 ОК-4	2

				Уметь самостоятельно применить полученные знания по ранее изученным лексическим и грамматическим темам.	ОК-8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление глоссария с использованием лексики раздела.	5 СР				
Всего		189 (162пр+27ср)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дудорова Э.С. Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты: учебное пособие / Э.С. Дудорова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 352 с. – ISBN 978-5-9925-1031-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461807>

Дополнительные источники:

2. Герасимова И.Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений для обучающихся СПО; То же [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 68 с. – 978-5-8158-1982-5

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494071

3. Шевелёва С.А. Деловой английский: учебное пособие / С.А. Шевелёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 382 с. – ISBN 978-5-238-01128-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>

Интернет-ресурсы:

4. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
5. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (писать эссе и сочинения);	оценка за практические и тестовые задания по работе с информацией; оценка за написание эссе;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	оценка за выполнение перевода текстов; оценка за выполнение задания на просмотровое и поисковое чтение текстов;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	оценка за составление кроссворда; оценка за выполнение доклада; оценка за выполнение презентаций;
Усвоенные знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	оценка за написание лексических и грамматических диктантов; оценка за устный опрос лексических единиц.